

Разработка и создание опытного образца мобильного автогородка и проведение его апробации для обучения с его помощью детей и педагогического состава общеобразовательных образовательных организаций основам безопасного участия в дорожном движении



Санкт-Петербург
2014 г.

Цель проекта - разработка и создание мобильного автономного (не требующего подключения городских коммуникаций) автогородка, как инструмента по обучению детей Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах, моделирующего дорожные условия на прилегающих к зданиям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, территориях.

Задачи проекта:

- разработка типового проекта и создание опытного образца мобильного автогородка;
- разработка методического пособия по организации деятельности мобильного автогородка;
- апробация опытного образца мобильного автогородка;
- формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, пропаганды безопасности дорожного движения и сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Был разработан Проект мобильного автогородка и создан его опытный образец, являющийся комплексом материально-технических средств для профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.



Состав мобильного автогородка:

- автобус, переоборудованный в учебный класс;
- прицеп;
- мини-автомобили (4 шт.);
- автономный электрифицированный светофор;
- пластиковые ограждения (40 шт.);
- шлемы (8 шт.).

Было подготовлено **Методическое пособие**, включающее следующие разделы :

- анализ психофизиологических особенностей поведения детей различных возрастных категорий с точки зрения профилактики дорожной аварийности;

- программы обучения детей общеобразовательных школ Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах (2 вида):

 - Программа №1. Продолжительность – 6 часов (4 часа теоретические занятия, 2 часа практические занятия). Возраст детей: 7-10 лет;

 - Программа №2. Продолжительность – 6 часов (4 часа теоретические занятия, 2 часа практические занятия). Возраст детей: 11-14 лет.

- методика обучения подростков вождению велосипеда с помощью мобильного автогородка;

- алгоритм организации деятельности мобильного автогородка в целях проведения обучения детей общеобразовательных школ Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах.

Выводы по итогам реализации проекта:

- мобильный автогородок является важным элементом системы обучения детей основам безопасного поведения на дороге;
- мобильный автогородок обладает широкими возможностями для формирования психологического механизма безопасного поведения школьников;
- использование мобильного автогородка может с наименьшими финансовыми затратами решить вопрос материально-технического обеспечения профилактической работы по предупреждению детского дорожного травматизма, дать возможность привлечь к изучению Правил дорожного движения и дорожной безопасности максимальное количество детей;
- работа по обучению детей Правилам дорожного движения, привитию им навыков безопасного поведения на дорогах наиболее эффективна тогда, когда осуществляется профессиональными педагогами с использованием современных методик и средств обучения.